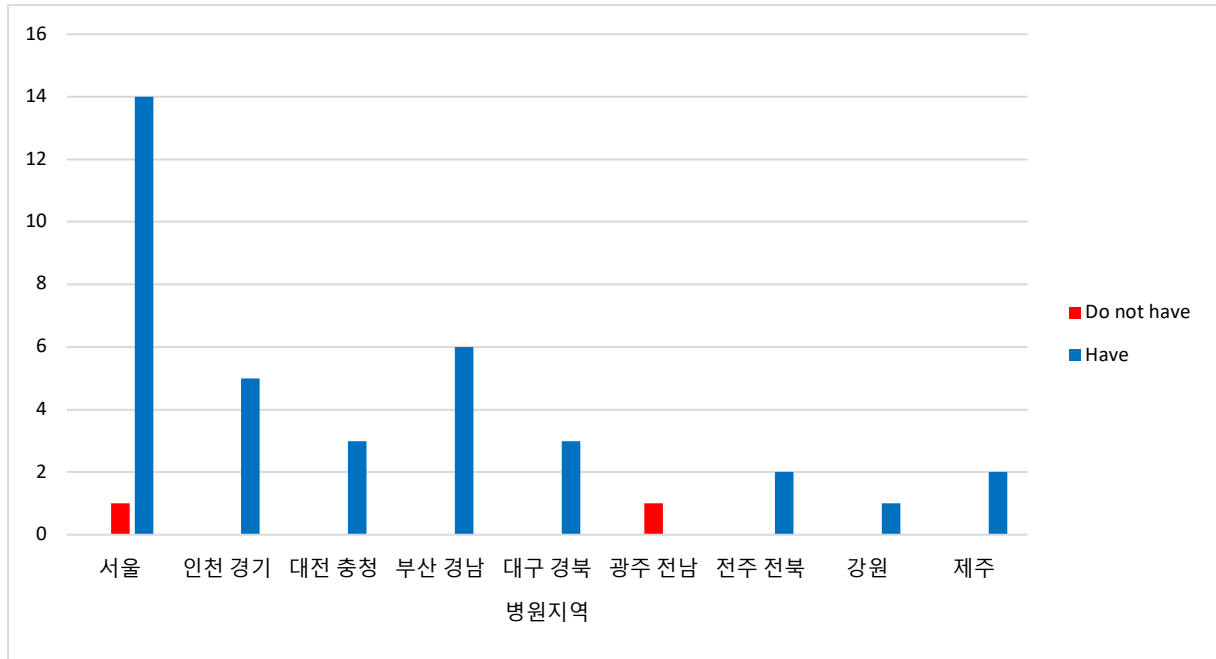


**Supplementary Material 7.** A frequency plots of significantly related factors (Korean).

1. 책임 지도전문의 답변 (The answer from chief training faculty)

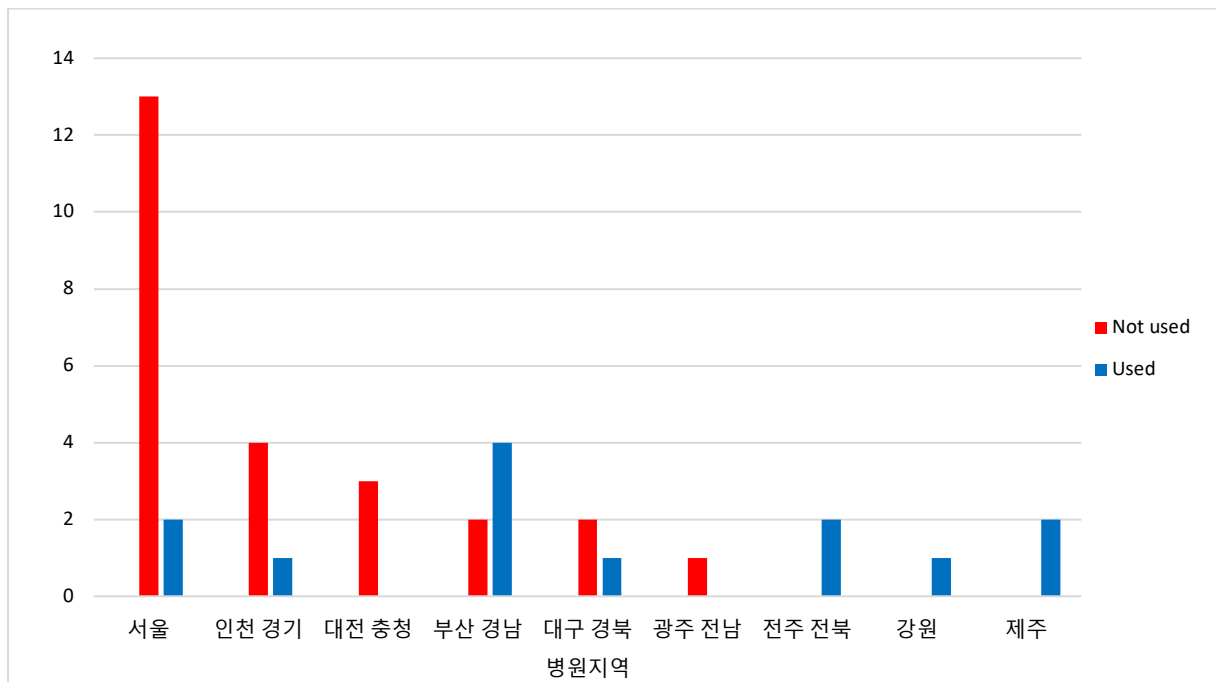
1) 병원이 위치한 지역에 따라 제세동기 보유의 차이가 있다. (The availability of defibrillator differs depending on the region where the hospital is located.)

Chi-square test  $p=0.013$



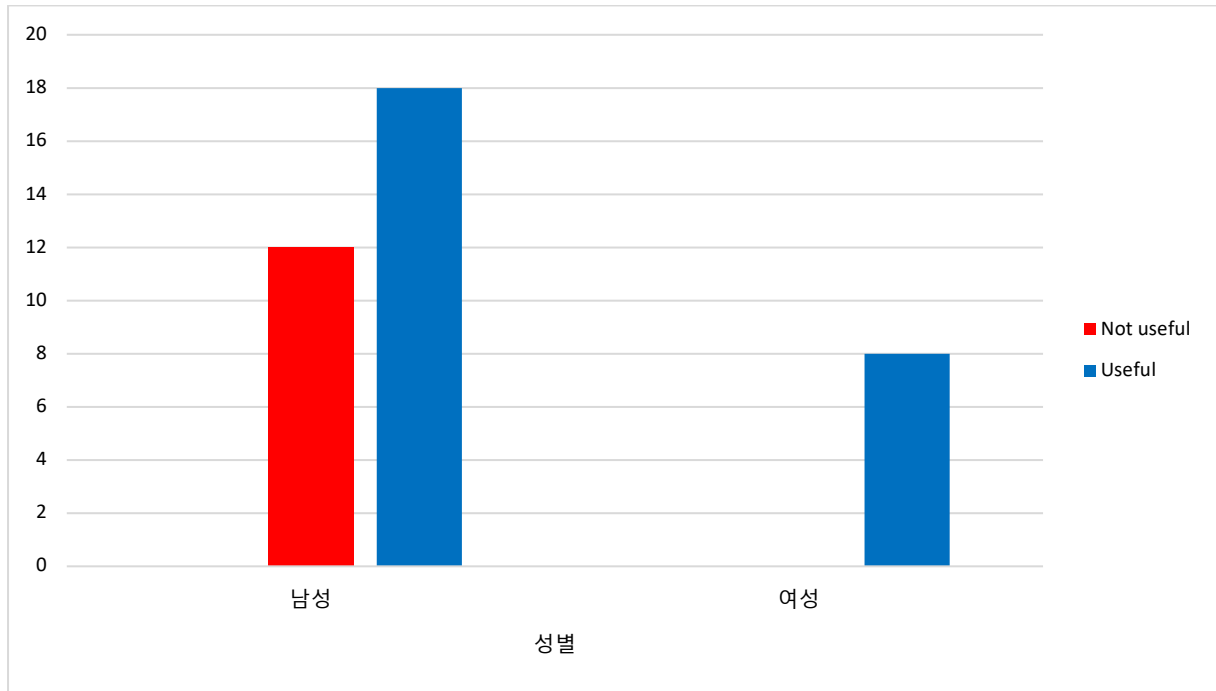
2) 병원이 위치한 지역에 따라 흉부압박 모델을 평가에 사용한 차이가 있다. (There is a difference in the use of chest compression models for evaluation depending on the region where the hospital is located.)

Chi-square test  $p=0.022$



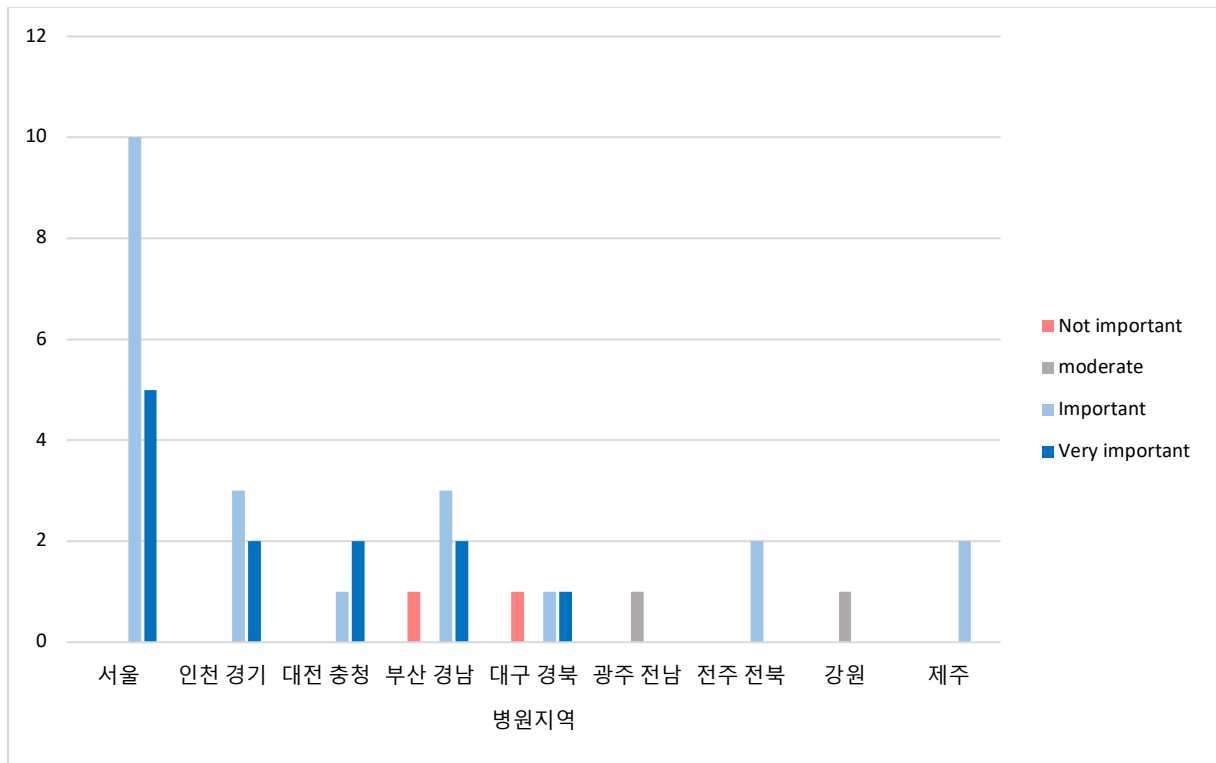
3) 성별에 따라 척추마취 교육 모델의 필요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the need for a spinal anesthesia education model according to gender.)

Chi-square test  $p=0.031$



4) 소속 병원의 위치에 따라 척수 경막외 마취 역량의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of spinal and epidural anesthesia competency depending on the location of the hospital.)

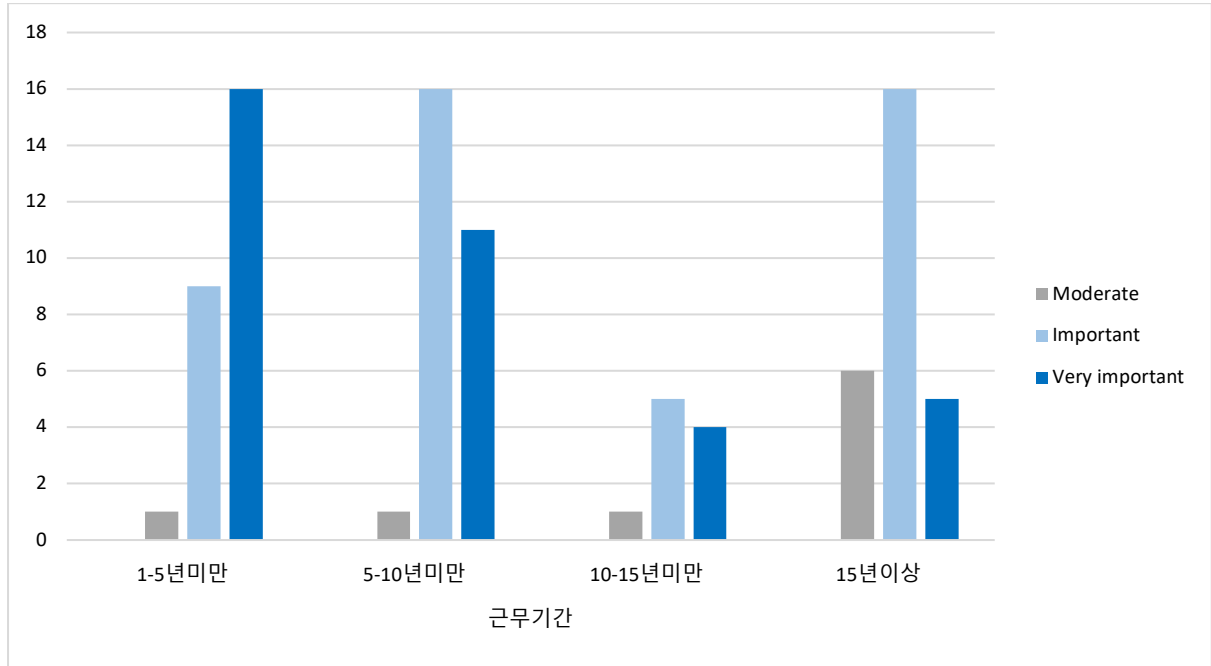
Chi-square test  $p=0.001$



2. 평가 지도전문의 답변 (The answer from training faculty)

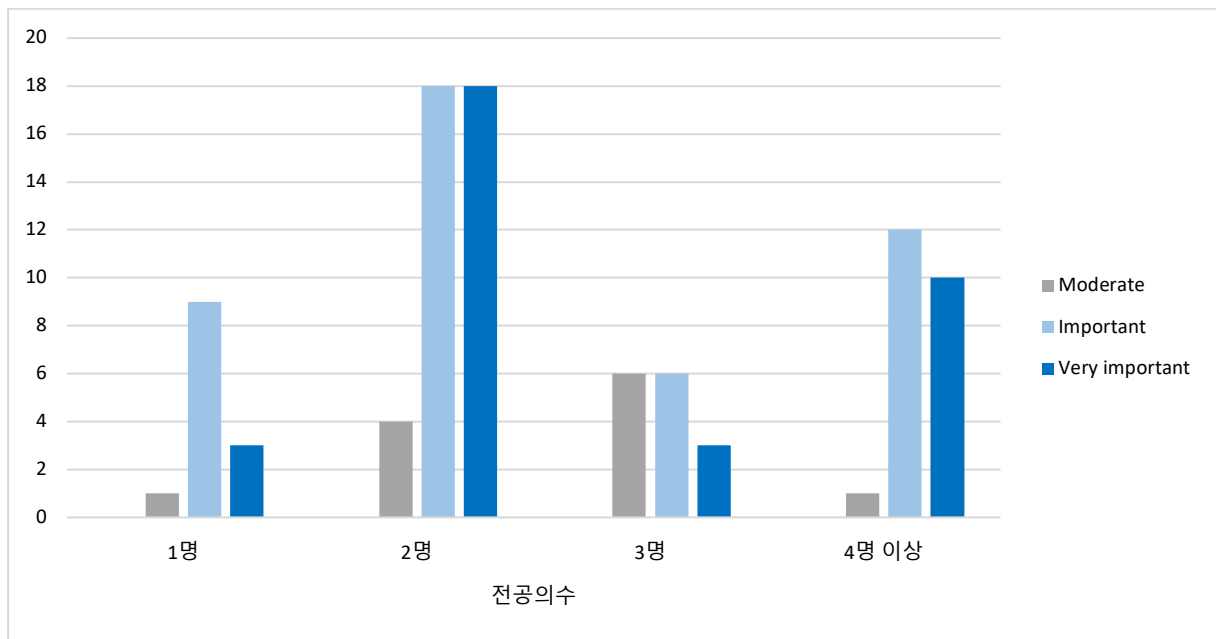
1) 근무기간에 따라 전문 심폐소생술 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of advanced CPR competency depending on the length of employment.)

Chi-square test  $p=0.026$



2) 소속 병원의 전공의 정원에 따라 기계환기 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There is a difference in thinking about the importance of mechanical ventilator management competency depending on the number of residents per each grade.)

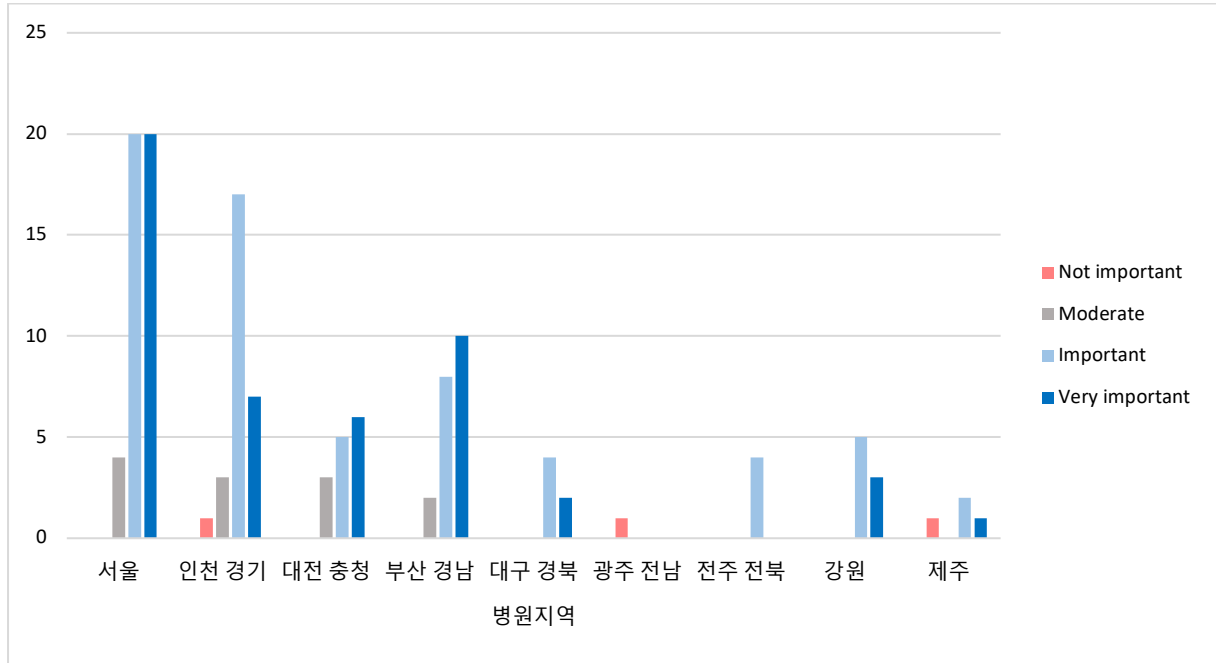
Chi-square test  $p=0.025$



3. 전체 지도전문의 답변 (The answer from the whole training faculty)

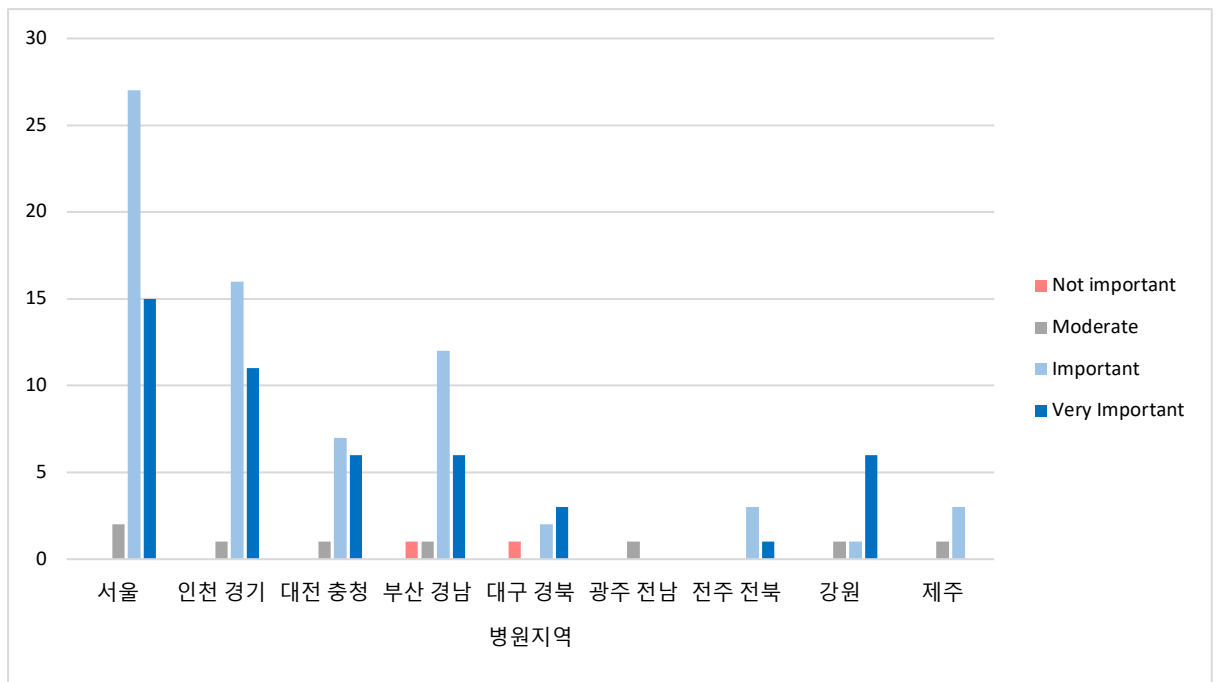
1) 소속 병원 위치에 따라 마취 전 평가 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of preoperative assessment competency depending on the location of the hospital.)

Chi-square test  $p < 0.001$



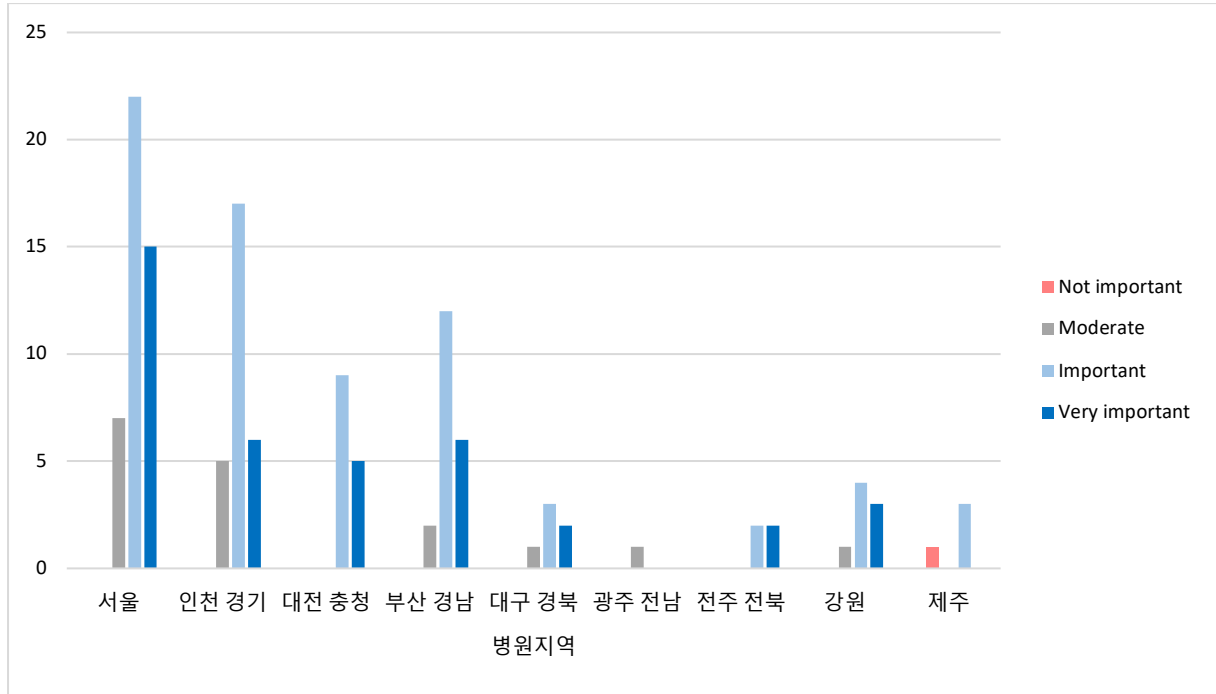
2) 소속 병원의 위치에 따라 척추마취 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of spinal anesthesia competency depending on the location of the hospital.)

Chi-square test  $p=0.017$



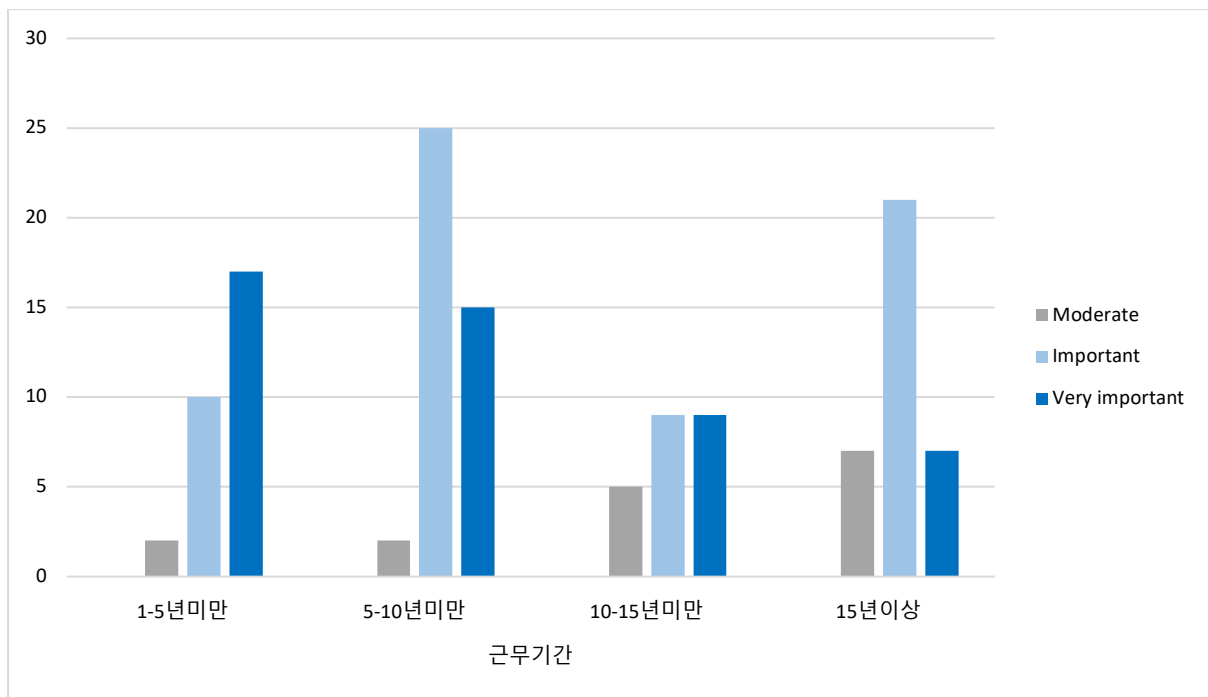
3) 소속 병원의 위치에 따라 기계환기 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of mechanical ventilator management competency depending on the location of the hospital.)

Chi-square test  $p=0.005$



4) 근무 기간에 따라 전문 심폐소생술 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of advanced CPR competency depending on the length of employment.)

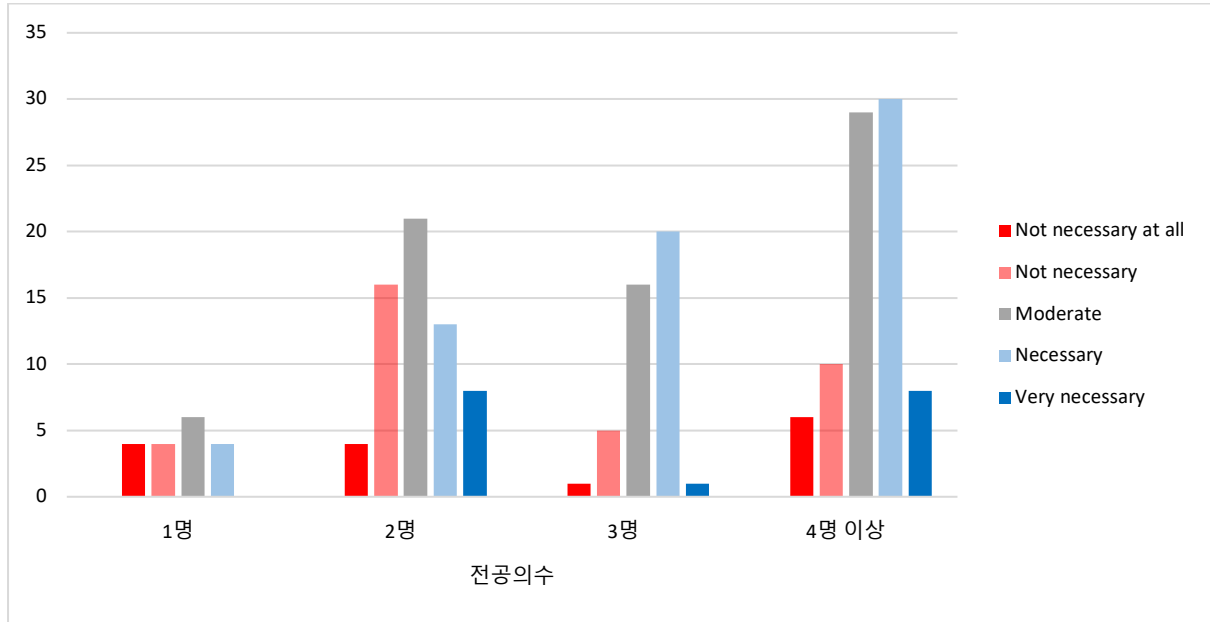
Chi-square test  $p=0.015$



4. 전공의 답변 (The answer from residents)

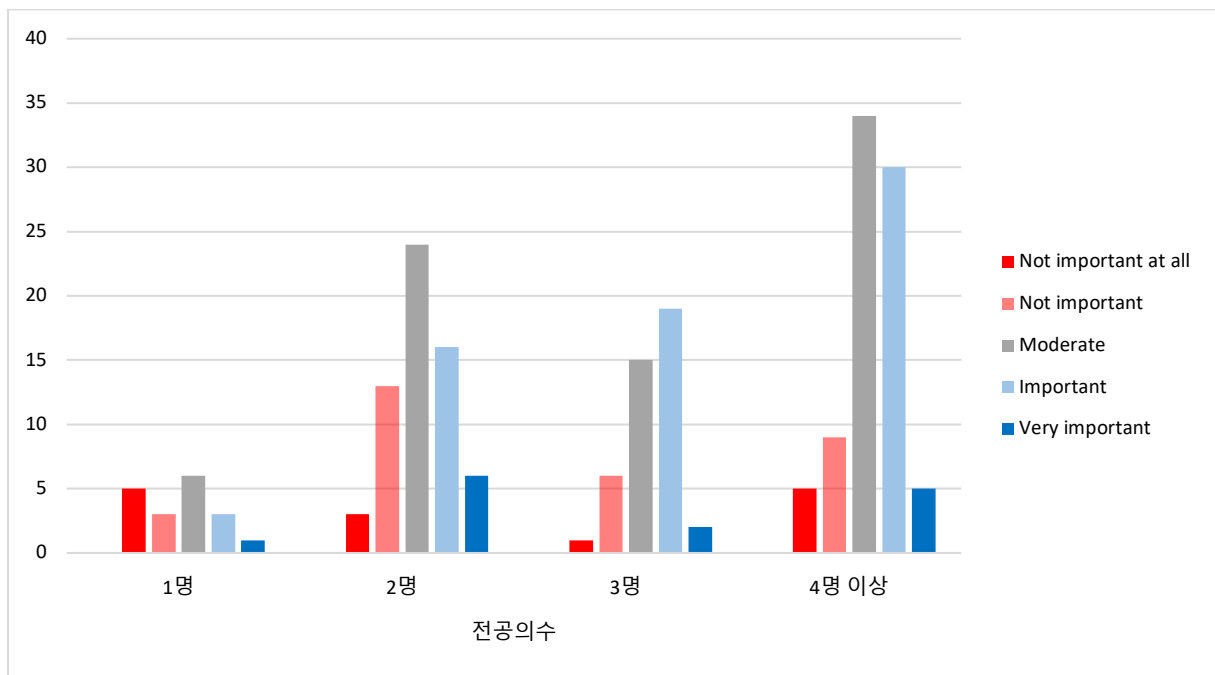
1) 소속 병원의 전공의 정원에 따라 역량평가 교육의 필요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the necessity of competency-based education depending on the number of residents per grade.)

Chi-square test P=0.025



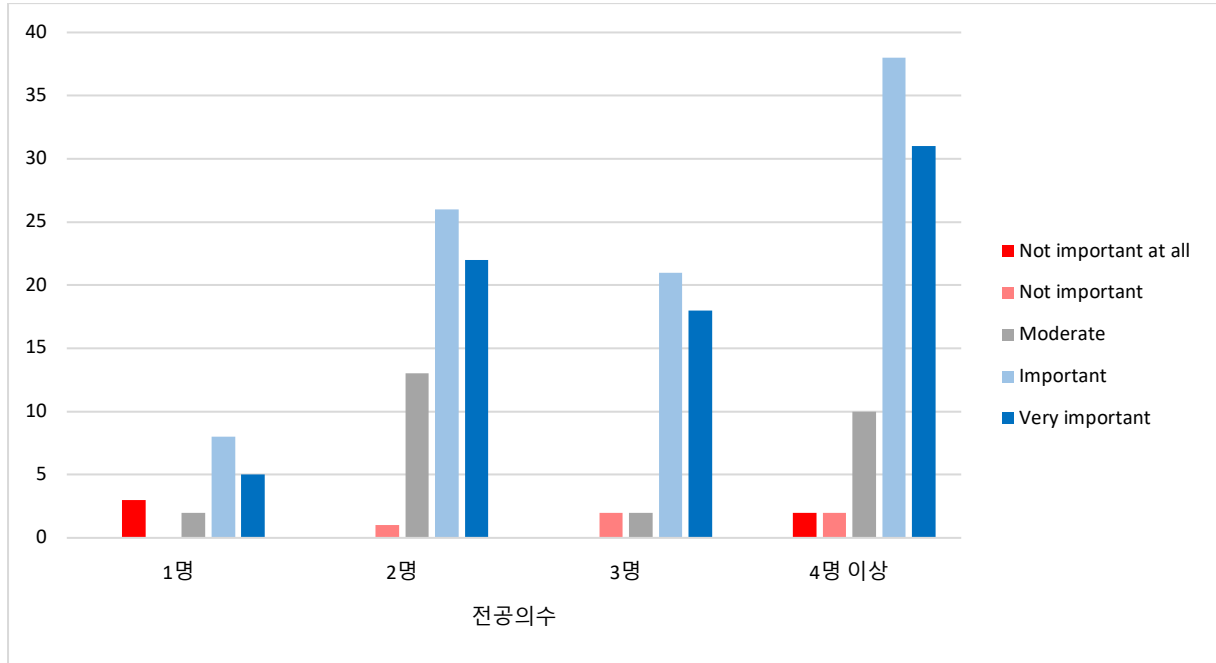
2) 소속 병원의 전공의 정원에 따라 역량평가 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of competency-based education depending on the number of residents per grade.)

Chi-square test P=0.041



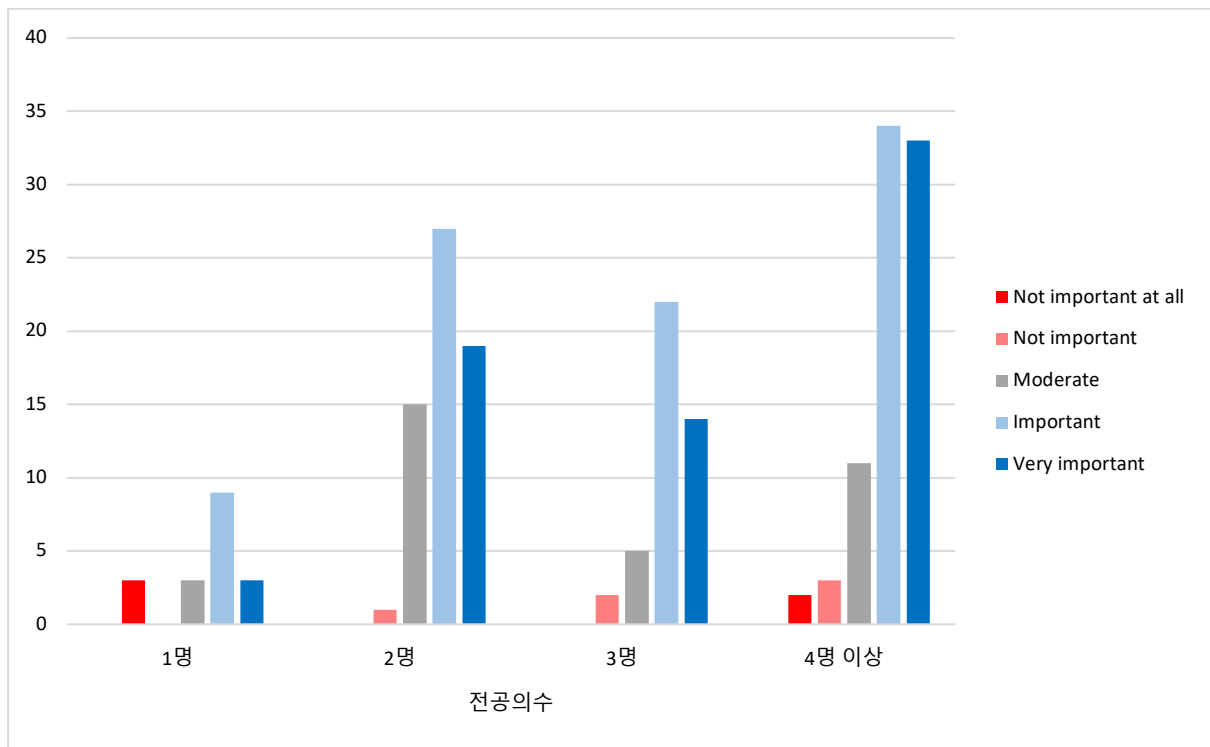
3) 소속병원 전공의 정원에 따라 척추마취 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of spinal anesthesia competency depending on the number of residents per grade.)

Chi-square test  $p=0.013$



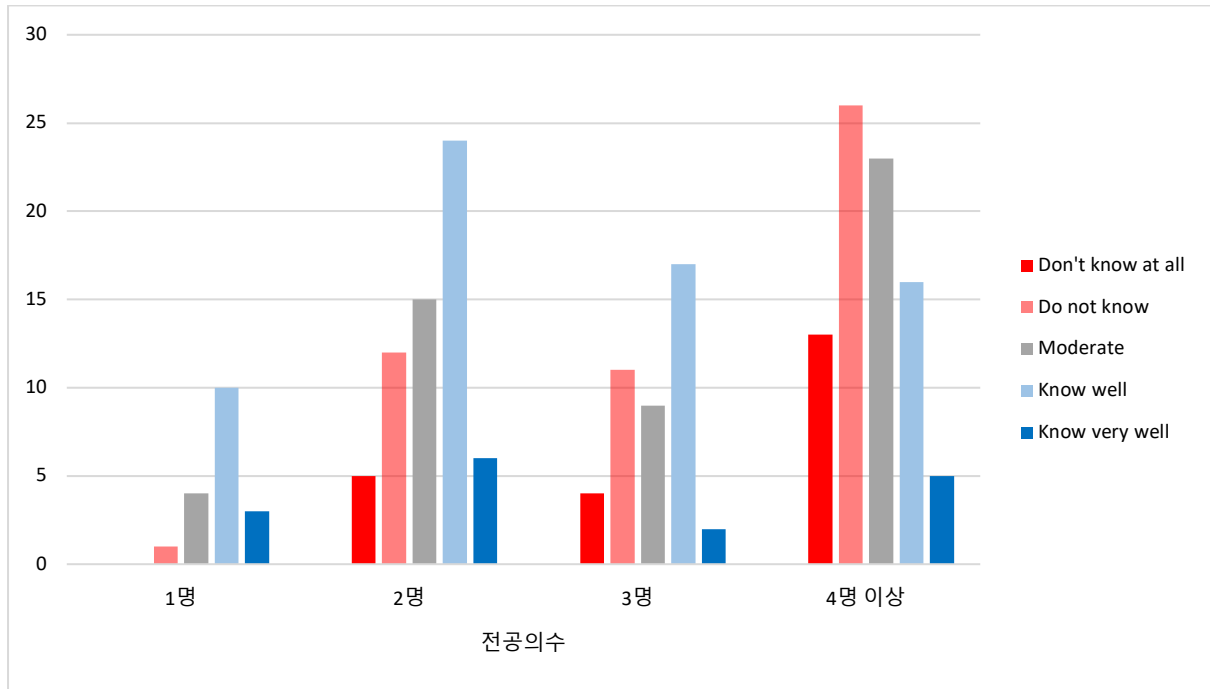
4) 소속병원 전공의 정원에 따라 기계환기 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of mechanical ventilator management competency depending on the number of residents per grade.)

Chi-square test  $p=0.011$



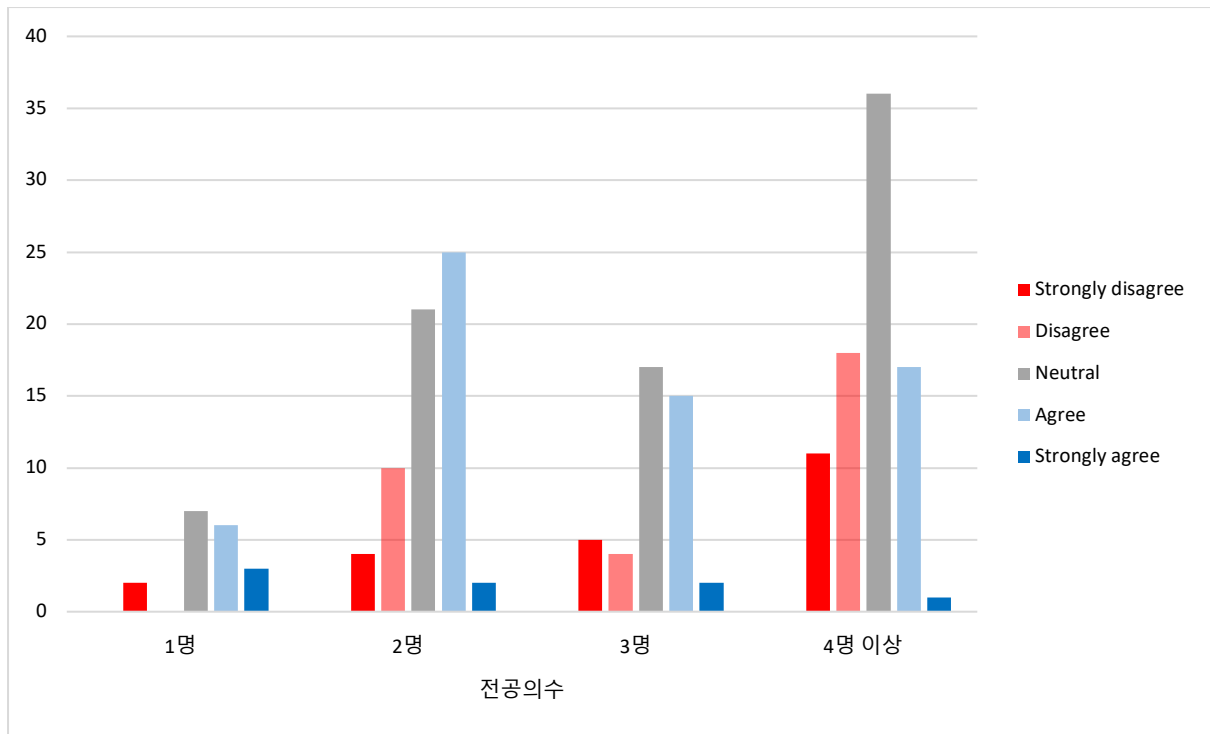
5) 소속병원 전공의 정원에 따라 핵심 역량 평가에 대해 알고 있는 정도가 다르다. (There are differences in the degree of knowledge about CCE depending on the number of residents per grade.)

Chi-square test P=0.042



6) 소속병원 전공의 정원에 따라 평가 전문의가 정확한 평가를 했다고 생각하는 정도가 다르다. (There are differences in the degree of thinking about "I was evaluated correctly" depending on the number of residents per grade.)

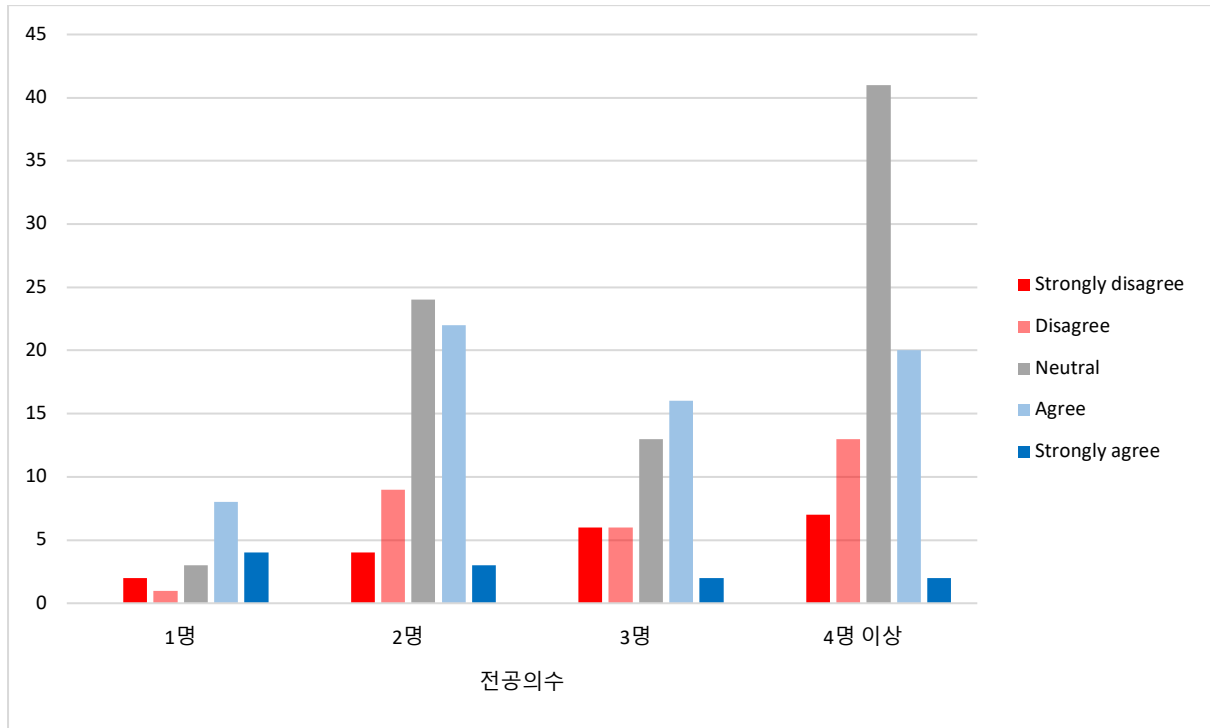
Chi-square test p=0.032





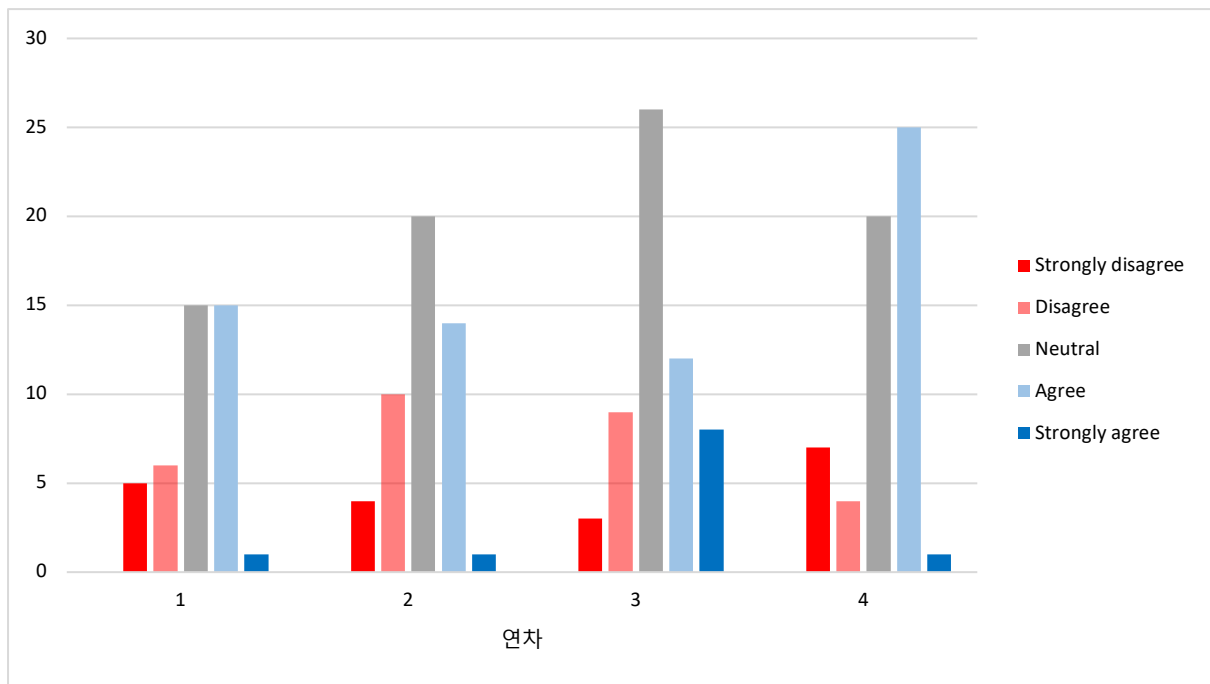
7) 소속병원 전공의 정원에 따라 평가 전문의가 면밀히 관찰 후 평가를 했다고 생각하는 정도가 다르다. (There are differences in the degree of thinking about "Feedback was based on concrete of observations about me" depending on the number of residents per grade.)

Chi-square test  $p=0.035$



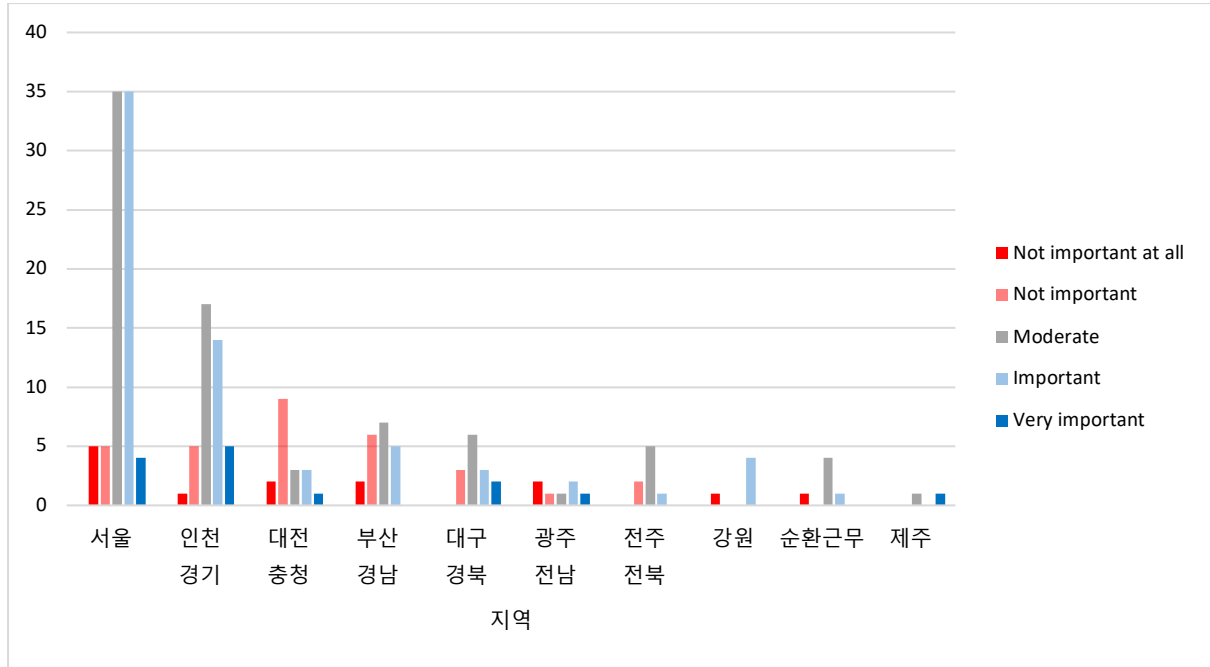
8) 전공의 년차에 따라 평가 전문의가 면밀히 관찰 후 평가했다고 생각하는 정도가 다르다. (There are differences in the degree of thinking about "Feedback was based on concrete of observations about me" depending on resident grade.)

Chi-square test  $p=0.034$



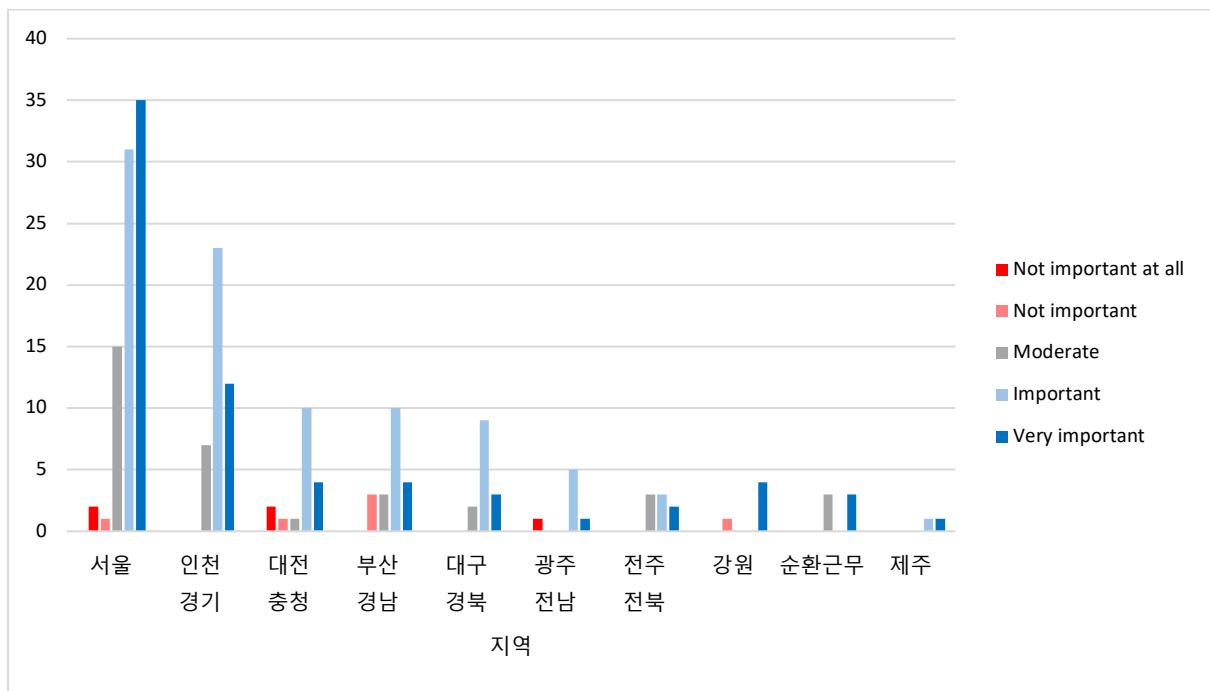
9) 전공의 소속 병원의 위치에 따라 핵심 역량 평가가 중요하다고 생각하는 정도가 다르다. (There are differences in thinking about the importance of competency-based education depending on the hospital location.)

Chi-square test  $p=0.002$



10) 전공의 소속 병원의 위치에 따라 기계환기 역량 교육의 중요성에 대한 생각이 다르다. (There are differences in thinking about the importance of mechanical ventilator management competency depending on the hospital location.)

Chi-square test  $p=0.008$



11) 전공의 소속 병원의 위치에 따라 핵심 역량 평가 기준을 아는 정도가 다르다. (There are differences in the degree of knowledge about CCE depending on the hospital location.)

Chi-square test p=0.033

